



## دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده توانبخشی - معاونت آموزشی - گروه فیزیوتراپی

### فرم طرح درس

نام درس: روش تحقیق در سیستم های بهداشتی	کد درس: ۱۴۲۱۹۰۰۴	تعداد و نوع واحد: ۲ نظری
پیشنیاز: ---	رشته تحصیلی: فیزیوتراپی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی	محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی	مدرس: دکتر فنواتی

**هدف کلی درس:** آشنایی با تحقیق و روش طراحی، انجام و گزارش پژوهش

**ارزشیابی:** تکلیف در طول ترم و آزمون کتبی تشریحی در پایان ترم

شماره جلسه	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	طبقه در هر حیطه	روش یاددهی	فعالیت دانشجوی	مواد و وسایل لازم	منابع علمی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									سوال	بارم
۱	تحقیق چیست؟	آشنایی با چرایی و چگونگی شکل گیری یک تحقیق علمی	شناختی	آموزش الکترونیک، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۲	انتخاب موضوع تحقیق	آشنایی با اصول انتخاب موضوع تحقیق	شناختی	آموزش الکترونیک، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۳	انتخاب عنوان تحقیق	آشنایی با اصول انتخاب و نگارش عنوان تحقیق	شناختی	آموزش الکترونیک، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۴	بیان مساله	آشنایی با تدوین مقدمه، اهمیت موضوع و بیان مساله	شناختی	آموزش الکترونیک، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۵	بررسی متون	آشنایی با چگونگی انجام و نگارش یافته های مطالعات پیشین	شناختی	آموزش الکترونیک، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۶	اهداف تحقیق	طریقه تدوین اهداف تحقیق	شناختی	آموزش الکترونیک، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۷	فرضیات تحقیق	طریقه تدوین فرضیات تحقیق	شناختی	آموزش الکترونیک، سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱

شماره جلسه	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	طبقه در هر حیطه	روش یاددهی	فعالیت دانشجوی	مواد و وسایل لازم	منابع علمی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									سوال	بارم
۸	انواع متغیرها	آشنایی با متغیرهای کیفی و کمی	شناختی	<u>آموزش الکترونیک،</u> سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۹	انواع مطالعات	آشنایی با انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی در علوم پزشکی	شناختی	<u>آموزش الکترونیک،</u> سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۱۰	انواع مطالعات	آشنایی با انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی در علوم پزشکی	شناختی	<u>آموزش الکترونیک،</u> سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۱۱	روش اجرا	آشنایی شیوه بیان روش اجرای طرح تحقیقاتی و پایان نامه	شناختی	<u>آموزش الکترونیک،</u> سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۱۲	زمانبندی و هزینه های تحقیق	آشنایی با چگونگی برآورد انتظارات مالی و زمانی	شناختی	<u>آموزش الکترونیک،</u> سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۱۳	اخلاق در پژوهش	آشنایی با اصول اخلاقی پژوهش در نشر و پژوهش در مطالعات انسانی	شناختی	<u>آموزش الکترونیک،</u> سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۱۴	منبع نویسی با مندلی	آشنایی با محیط برنامه مندلی و شیوه کار آن	شناختی	<u>آموزش الکترونیک،</u> سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱
۱۵	منبع نویسی با زوترو	آشنایی با محیط برنامه زوترو و شیوه کار آن	شناختی	<u>آموزش الکترونیک،</u> سخنرانی	دریافت و مطالعه فایل های محتوا و انجام تکالیف	اتاق آکوستیک، میکروفن و نرم افزارهای مربوطه	کتاب	مرحله ای، تراکمی	۱	۱

تعداد جلسات: ۱۵ جلسه تدریس بعلاوه یک جلسه مرور و رفع اشکال

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- دانشجویان می بایست پیش از حضور استاد و در ساعت مقرر در کلاس حضور یافته و تا پایان ساعت کلاس حضور داشته باشند.
- مشارکت دانشجویان در مباحث کلاس نمره مثبت خواهد داشت.
- دانشجویان می بایست تکالیف خواسته شده را انجام دهند.

منابع:

- کتاب روش تحقیق در علوم پزشکی - دکتر رخشانی - ۱۳۹۶
- کتاب روش تحقیق در علوم توانبخشی - دامهولت - ۲۰۱۷
- دیباچه ای بر اپیدمیولوژی روش تحقیق وزارت بهداشت
- طراحی پژوهش بالینی، جانقربانی، آخرین چاپ
- Quinn, L. Functional outcomes documentation For Rehabilitation. .(last edition)
- Shultz, K.& Whiteny, D. Measurement Theory in Action, U.S.A
- Rehabilitation research.